

*A Jornada de Práticas Exemplares 2011 vai reconhecer o esforço realizado por secretarias de educação, escola e educadores na implementação de práticas de leitura que contribuam para o desenvolvimento do gosto pela leitura e para a formação de leitores. A ação faz parte do programa Escola Ideal, desenvolvido pelo Instituto Camargo Corrêa, InterCement e Comitê de Desenvolvimento Comunitário (CDC) de Apiaí.*

## Realização



## Parceria

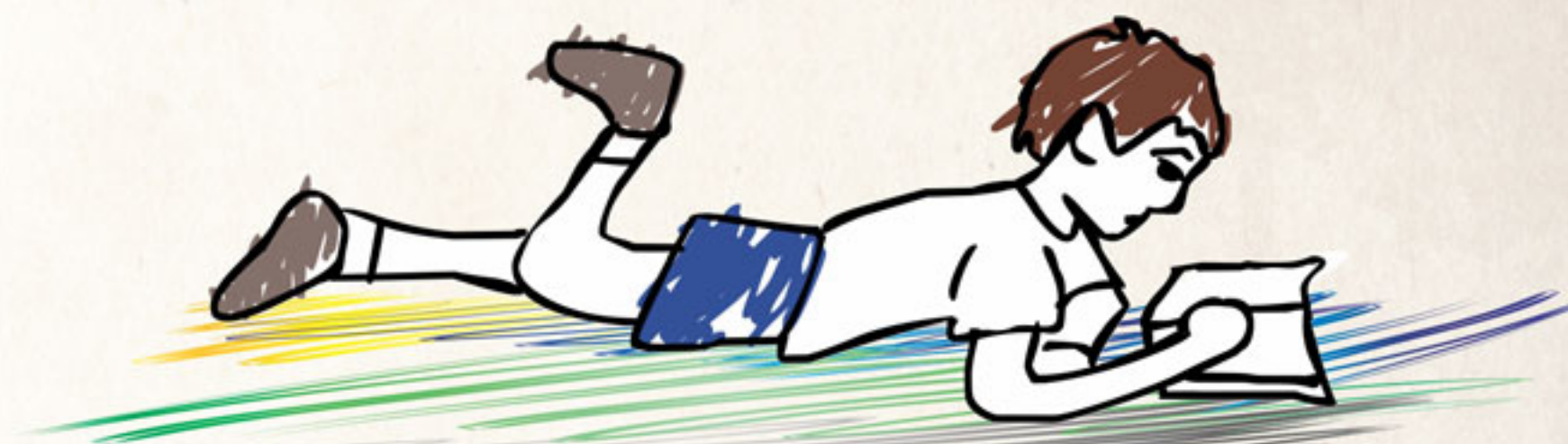
Prefeituras e Secretarias de Educação de Apiaí e Itaoca

## Coordenação técnica



# Programa Escola Ideal

Qualidade na  
Gestão da  
Escola Pública



**LER: Prazer e Saber**  
**Jornada de Práticas Exemplares 2011**

Relato de Prática do Educador

Município: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

Nome da Instituição (SME ou Escola): \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Complemento \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

Fone: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Nome do(a) responsável pela instituição (Secretário de Educação ou Diretor de escola): \_\_\_\_\_

Instituição participante da formação do LER: PRAZER E SABER? ( ) Sim ( ) Não

Nomes dos representantes da instituição participantes do Projeto Ler: Prazer e Saber:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome do responsável pela inscrição

Educador \_\_\_\_\_

Dados do responsável pela inscrição

RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

DECLARAÇÃO:

Eu \_\_\_\_\_, declaro conhecer e aceitar as disposições e condições fixadas no regulamento da Jornada de Práticas Exemplares do Projeto Ler: Prazer e Saber.

Assinatura: \_\_\_\_\_

# LER: Prazer e Saber

## Jornada de Práticas Exemplares 2011

### REGULAMENTO

#### O que é a Jornada de Práticas Exemplares?

A Jornada de Práticas Exemplares é a culminância de um processo formativo iniciado em março de 2011 envolvendo educadores de dois municípios de São Paulo – Apiaí e Itaoca - formados para atuar entre seus pares como mediadores de leitura e multiplicadores das propostas do projeto Ler: Prazer e Saber. Tem por objetivo reconhecer o esforço empreendido por Secretarias Municipais de Educação, Escolas e Educadores no sentido de implementar práticas de leitura que contribuam para o desenvolvimento do gosto pela leitura e para a formação de leitores.

A Jornada de Práticas Exemplares é uma iniciativa do Instituto Camargo Corrêa, com coordenação técnica do Cenpec – Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária – e insere-se entre as ações do Programa Escola Ideal.

#### Quem pode se inscrever?

Poderão inscrever-se para participar da Jornada de Práticas Exemplares concorrendo à premiação:

- Todos os educadores das escolas que tenham desenvolvido com seus alunos e ou comunidade, práticas e ações educativas de incentivo à leitura e à formação de leitores, incluindo a utilização do acervo da biblioteca móvel.

#### Categorias:

**A) Plano de Ação Municipal:** proposto e desenvolvido pelas secretarias municipais de educação dos municípios de Apiaí e Itaoca a partir do segundo semestre de 2011. **Essa categoria não concorrerá a prêmios.**

*Obs.: O Plano de Ação das secretarias será uma ferramenta importante para a implementação do Ler: Prazer e Saber no município. Os Planos de Ação elaborados pelas duas secretarias serão apresentados no dia do evento.*

**B) Portfólio da Escola:** com o registro de projetos/atividades de leitura desenvolvidas com alunos/comunidade pela equipe das escolas participantes das oficinas de formação do Projeto Ler: Prazer e Saber. **Essa categoria não concorrerá a prêmios.**

*Obs.: O registro das atividades é importante para firmar o processo de implementação e do trabalho coletivo. Os portfólios serão expostos no evento de premiação.*

**C) Relato de Prática do Educador:** sobre as experiências de trabalho com leitura, orientadas pelo Projeto Ler: Prazer e Saber e desenvolvidas com alunos de suas escolas e/ou comunidade, incluindo a utilização do acervo da biblioteca móvel.

- A participante da Casa do Amigo Ideal concorrerá junto com os professores do CEMAE.

#### Como participar?

Os professores deverão inscrever-se preenchendo e assinando uma ficha de inscrição própria.

A ficha de inscrição e o regulamento estarão disponíveis dias **29 e 30/08** no local da formação e, a partir de **01/09**, nas Secretarias Municipais de Educação dos dois municípios e deverão ser entregues pessoalmente no próximo encontro de formação, dias **19 e 20/09**.

Os Relatos de Prática inscritos e os Planos de ação das duas secretarias, que apresentem práticas e ações educativas de incentivo à leitura e formação de leitores, deverão ser encaminhados **impreterivelmente até dia 07/10** da seguinte forma:

- Planos de ação das duas secretarias e relatos de prática dos educadores: pelo e-mail [cecilia@cenpec.org.br](mailto:cecilia@cenpec.org.br) (em nome de Cecília Godoy)

*Em caso de dúvida, os inscritos poderão entrar em contato pelo e-mail acima.*

#### Etapas de seleção

##### 1ª Etapa de Seleção

Os trabalhos entregues até a data prevista (**07/10**) serão analisados por uma comissão de avaliadores composta por 4 técnicos com reconhecida experiência na elaboração e implementação de projetos de leitura e escrita. Essa comissão selecionará até **03(três)** relatos de prática de cada escola, enviados pelos educadores inscritos.

##### 2ª Etapa de Seleção

Os Relatos previamente selecionados serão analisados e avaliados por uma comissão julgadora composta de representantes do ICC, da Intercement, do Cenpec e de instituições ligadas à Educação.

#### Crerios de seleção

Os seguintes critérios serão considerados para a seleção e premiação dos trabalhos inscritos:

**Plano de ação municipal (somente orientações. Categoria não concorrente à premiação):**

- coerência com as propostas do Projeto Ler: Prazer e Saber
- coerência entre os objetivos e os resultados alcançados
- adequação da ação proposta às características da comunidade a que se destina
- diversidade e abrangência das ações de leitura
- qualidade e abrangência dos resultados alcançados
- disseminação das propostas do Projeto para outras escolas do município

#### Relato de prática do educador:

**Para professores das escolas participantes do projeto Ler: Prazer e Saber**

- coerência com as propostas do Projeto Ler: Prazer e Saber
- coerência entre os objetivos, a prática e o registro da experiência vivida
- reflexão pedagógica sobre o processo e os resultados
- soluções criativas para a superação de obstáculos
- apresentação do texto escrito, segundo as condições de produção: quem vai ler, onde vai circular o relato, qual a finalidade da escrita

#### Divulgação dos Resultados:

Os resultados serão divulgados durante o Evento da Jornada de Práticas Exemplares quando ocorrerá a premiação dos vencedores. (Data provável: de **28/11 a 02/12**)

#### Prêmios:

- Cada escola participante receberá um kit de 100 títulos.
- Os seis professores (um por unidade escolar) vencedores da categoria “Relato de Prática de Educador” receberão um netbook.

#### Disposições finais:

• Os educadores e gestores das escolas e técnicos da secretaria autorizam, no ato da inscrição, a reprodução e divulgação de seus nomes e trabalhos, fotos, filmagem e sonorização em qualquer meio de comunicação em nível nacional e internacional sem nenhuma restrição, por qualquer meio ou técnica, e sem ônus algum para a instituição patrocinadora e para os órgãos e equipes responsáveis pela coordenação do Projeto Ler: Prazer e Saber.

• As decisões da Comissão Julgadora, em qualquer uma das etapas, serão soberanas, não se admitindo contra elas nenhum recurso.

• Eventuais dúvidas decorrentes deste Regulamento serão esclarecidas ou resolvidas pela Equipe de Coordenação do Projeto Ler: Prazer e Saber, não cabendo aos participantes nenhuma contestação dos resultados.